

令和5年度 こばの花 児童発達支援(保護者様用)

回答数：15人

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
環境・ 体制 整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	14人	1人		・小人数での活動では丁寧良いのではないかと思う
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	14人	1人		
	③	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	13人	2人		・わからない
適切な 支援の 提供	④	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画 ^Ⅰ が作成されているか	15人			
	⑤	児童発達支援計画には、児童発達ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	15人			
	⑥	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	15人			
	⑦	活動プログラム ^Ⅱ が固定化しないよう工夫されているか	13人	2人		
	⑧	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	10人	3人	1人	・通園している保育園は困難、なかなか難しいと思う ※回答未記入者1名
保護者 への 説明 等	⑨	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	15人			
	⑩	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	15人			
	⑪	保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング ^Ⅲ 等)が行われているか	8人	7人		・よくわからない ・利用し始めたばかりなので…
	⑫	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	15人			・利用時の状況は連絡帳や電話で把握できている
	⑬	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	12人	2人	1人	

	⑭	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	3人	9人	3人	・わからない ・まだ利用日数が少なく、参加したことがない ・現状未参加
	⑮	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申し入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	14人	1人		
	⑯	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	15人			
	⑰	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	15人			・業務に関する自己評価の結果の発信がよくわからない「ありがとう便り」はよくされてる
	⑱	個人情報の取扱いに十分注意されているか	14人	1人		
非常時等の対応	⑲	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	10人	5人		・聞いてないのでわからない ・わからない
	⑳	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	9人	6人		・おそらくされてると思いますが、確認不足です ・わからない
満足度	㉑	子どもは通所を楽しみにしているか	15人			・毎回楽しみようです ・最近は「行ってきたよ！」と報告を自ら教えてくれるようになり、こばの花での話も家で増えています
	㉒	事業所の支援に満足しているか	15人			

ⁱ児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

ⁱⁱ事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障害の特性や課題等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。

ⁱⁱⁱ保護者が子どもの行動を観察して障害の特性を理解したり、障害の特性を踏まえた褒め方等を学ぶことにより、子どもが適切な行動を獲得することを目標とする。